

INFORME DE GESTIÓN 2021

PRESENTADO A: ASAMBLEA DE FUNDADORES

POR

PRESIDENTE CONSEJO SUPERIOR:

CARLOS ENRIQUE MONTENEGRO MARÍN

Marzo 2022

CONTENIDO

CAPÍTULO I. ASPECTOS EJECUTADOS DEL PLAN DE ACCIÓN 2021	4
EJE ESTRATÉGICO: ACADEMIA Y DOCENCIA.....	8
EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN ADMINISTRATIVA.....	10
EJE ESTRATÉGICO: INVESTIGACIÓN	12
EJE ESTRATÉGICO: CONTEXTO REGIONAL E INTERNACIONAL	14
EJE ESTRATÉGICO: BIENESTAR UNIVERSITARIO.....	16
EJE ESTRATÉGICO: CALIDAD DE LA EDUCACIÓN	18
EVALUACIÓN NIVEL DE CUMPLIMIENTO POR CICLOS ESTRATÉGICOS ANUALES DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL – PDI 2018-2023	20
EVALUACIÓN NIVEL DE EFECTIVIDAD POR CICLOS ESTRATÉGICOS ANUALES DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL – PDI 2018-2023	22
CAPÍTULO II. PLAN DE MEJORAMIENTO	23
Acciones de Mejora por Condición	24
Acciones de Mejora por Eje Estratégico del PDI	24
Descripción del Plan de mejoramiento por condiciones de calidad.....	25
Seguimiento Al Plan De Mejoramiento	27
CAPÍTULO III. DATOS COMPARATIVOS DE AVANCE 2019-2021 POR ÁREAS	28
CAPITULO IV. INFORME FINANCIERO	34

Índice de Tablas

Tabla 1. Datos comparativos Secretaría Académica.....	28
Tabla 2. Datos comparativos Proyección Social.....	30
Tabla 3. Datos comparativos Comercial.....	30
Tabla 5. Datos comparativos matrículas pregrado.....	31
Tabla 6. Datos comparativos RRHH.....	31
Tabla 7. Datos comparativos Registros Calificados.....	32
Tabla 8. Datos comparativos caracterización matriculados.....	32
Tabla 8. Datos comparativos caracterización matriculados pregrado y postgrado.....	32
Tabla 9. Datos geográficos de la presencia regional de los matriculados.....	33
Tabla 10. Informe Financiero 2019-2020.....	34
Tabla 11. Indicadores financieros 2019-2020.....	34

Índice de Figuras

Figura 1. Nivel de cumplimiento Académica y Docente	9
Figura 2. Nivel de cumplimiento Gestión Administrativa	11
Figura 3. Nivel de cumplimiento Investigación	13
Figura 4. Nivel de cumplimiento Contexto Regional e Internacional	15
Figura 5. Nivel de cumplimiento Bienestar Universitario	17
Figura 6. Nivel de cumplimiento Calidad de la Educación	19
Figura 7. Ciclos Estratégicos anuales, Nivel de Cumplimiento del PDI 2018-2023	21
Figura 8. Ciclos Estratégicos anuales, Nivel de Efectividad del PDI 2018-2023	22
Figura 9. Articulación del Plan de Mejoramiento y las condiciones de calidad institucionales	23
Figura 10. Acciones de mejora por condición	24
Figura 11. Acciones de mejora por eje estratégico del Plan de Desarrollo Institucional	24

CAPÍTULO I. ASPECTOS EJECUTADOS DEL PLAN DE ACCIÓN 2021

Toda institución debe tener un horizonte que demarque el camino a seguir de sus planes y proyecciones a largo y corto plazo, para la Fundación Universitaria Internacional de la Rioja, dicha planeación se hace a y través del Plan de Desarrollo 2018-2023, que tiene un seguimiento anualizado, en este sentido a continuación se presentan los resultados obtenidos en 2021 y el nivel de cumplimiento de estos con respecto al plan de acción definido para el año 2021.

El plan de acción de la institución en concordancia con sus principios, objetivos, misión y visión, estructuró la estrategia a partir de seis ejes, de la siguiente manera:

1. Academia y Docencia
2. Gestión Administrativa y Buen Gobierno
3. Investigación
4. Contexto Regional e Internacional (Proyección Social)
5. Bienestar Universitario
6. Calidad de la Educación



Para cada uno de estos ejes se definieron áreas cuyo desarrollo se planificó en objetivos estratégicos sobre los cuales comenzamos a cimentar el accionar educativo, administrativo, investigativo, internacional y de proyección con el entorno, y son recopilados de manera detallada en el presente informe.

Cada objetivo estratégico contempla unas estrategias y proyectos que marcan el accionar concreto de la institución y su estructura diseñada para relacionar la forma como los proyectos identificados responden a las estrategias, objetivos, áreas de desempeño y ejes estratégicos, de manera que se busca jerarquizar la consistencia del ejercicio de planificación.

No obstante considerar que estos elementos de planificación no funcionan de manera independiente, estos se combinan en una compleja red de dependencias organizacionales y

de procesos que permiten en últimas construir un tejido que caracteriza a la Fundación, por su trabajo en equipo y por su visión sistémica de la gestión organizacional.

En la siguiente figura se representan los porcentajes de ejecución proyectados del plan de desarrollo institucional – PDI 2018-2023. Estos porcentajes que concuerdan con el inicio de actividades en la Fundación presentan un crecimiento ascendente dado el aumento en las actividades propias de las funciones sustantivas y en el número de programas con registro calificado y de estudiantes matriculados.

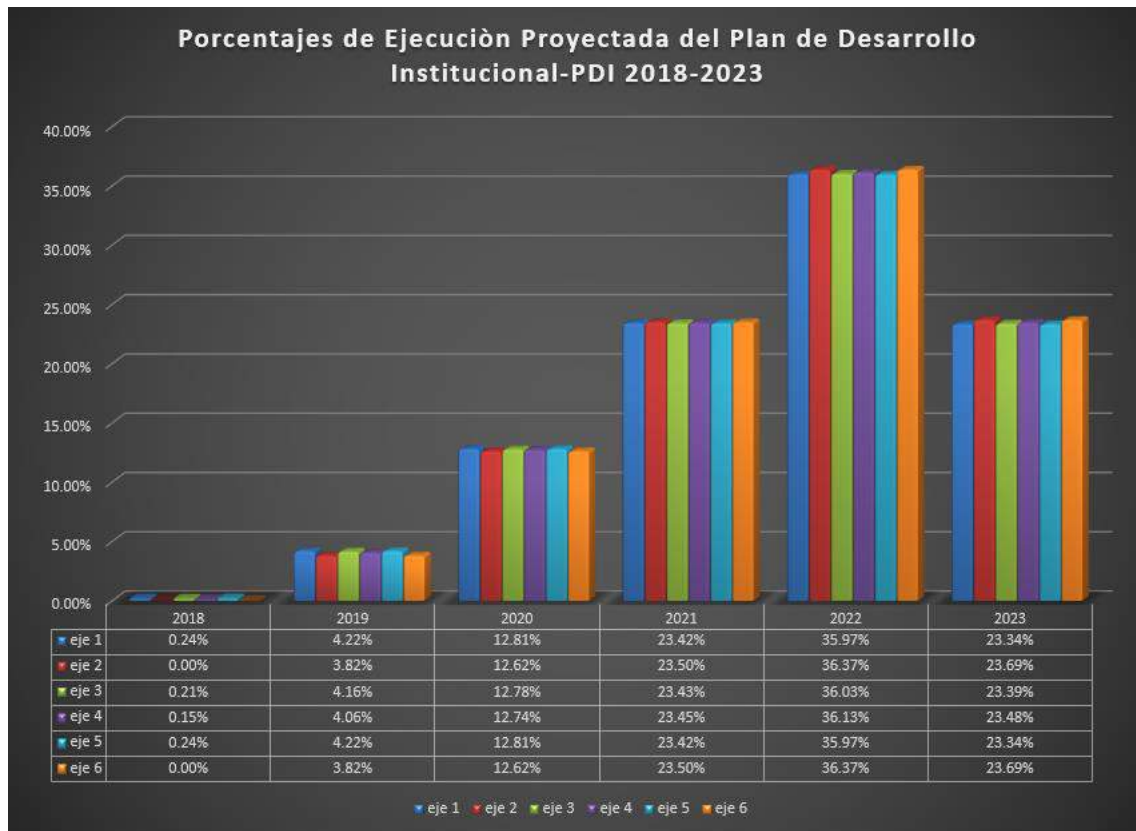


Ilustración 1: Porcentajes de Ejecución Proyectada Plan de Desarrollo Institucional – PDI 2018-2023

Aquí podemos ver como a nivel de planeación el PDI institucional tiene una proyección de aportes anualizada, que nos permite a través del seguimiento ajustar las actividades para tratar de conseguir su completa ejecución en el tiempo proyectado.

En este mismo sentido se presenta a continuación el avance por ciclo estratégico del plan de desarrollo institución discriminado por año de vigencia del PDI.

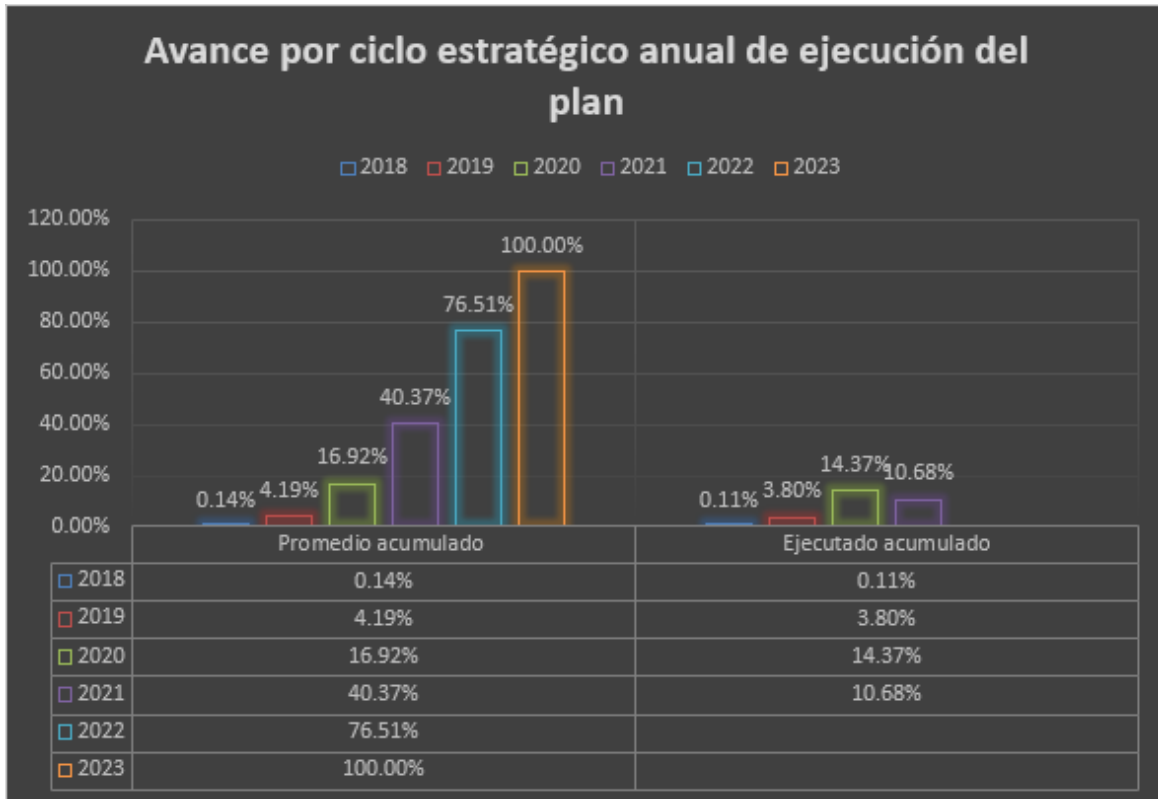


Ilustración 2 Avance por ciclo estratégico anual de ejecución del plan

Allí podemos evidenciar respecto a la ejecución planeada, cómo es el aporte anual al plan de desarrollo, y vemos que en el año 2021 la desviación respecto a la meta es más amplia que en años anteriores.

Por ultimo, con el animo de mostrar el avance en cada una de los ejes del PDI, se presenta la siguiente grafica.



Ilustración 3 Indicadores de ejecución del plan por ciclos estratégicos.

Como se puede vislumbrar el único factor que cubre las expectativas proyectadas es el 6, los demás factores requieren de un autodiagnóstico de cara a mejorar el grado de cumplimiento.

EJE ESTRATÉGICO: ACADEMIA Y DOCENCIA

Bajo este eje estratégico se ubican las siguientes tres áreas:

1. Formación de estudiantes.
2. Formación y cualificación docente
3. Procesos curriculares.



Visión

Nos vemos como una institución que se distingue por la calidad en la formación virtual de sus estudiantes.

Con un equipo profesoral de alta calidad, cuyas competencias serán reconocidas por la comunidad.

Con un currículo flexible donde el estudiante encuentre un espacio para darle solución a sus dudas académicas, acceder al conocimiento especializado y visibilizar las soluciones a las problemáticas de su entorno.

EVALUACIÓN DE EFICACIA DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2018-2023.

EJE 1. CALIDAD ACADÉMICA Y DOCENTE

EJE ESTRATÉGICO	NIVEL CUMPLIMIENTO Para los años 2018-19-20-21	Aporte al PDI para los años 2018-19-20	
		Esperado	Real
Calidad Académica y Docente	81,80%	40,69%	28,42%

SE CUMPLE PLENAMENTE

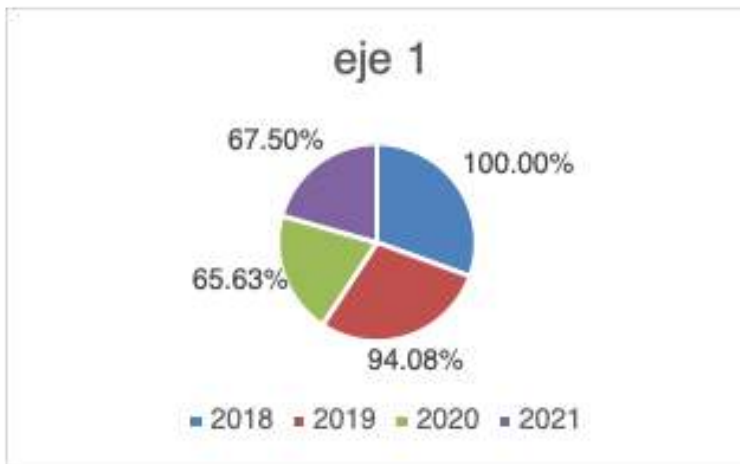
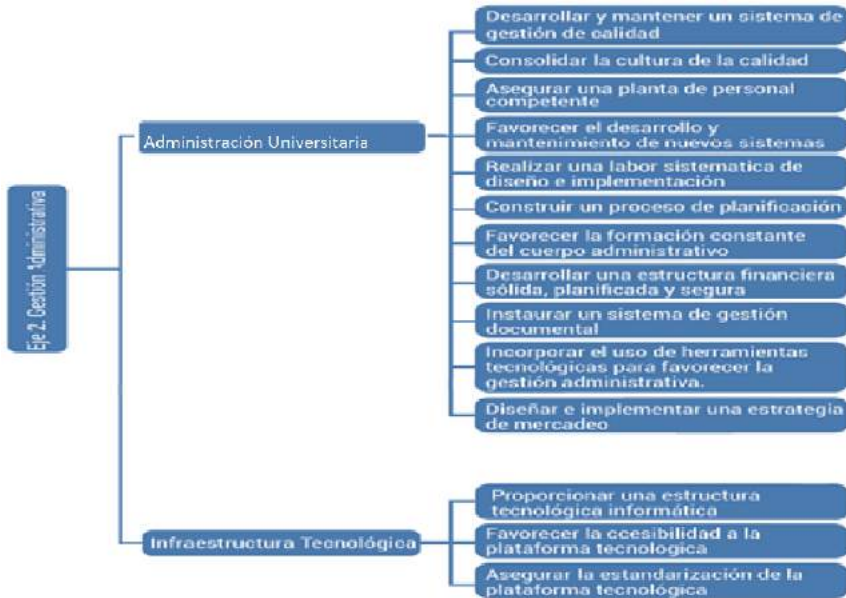


Figura 1. Nivel de cumplimiento Académica y Docente.

EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN ADMINISTRATIVA

En cuanto a la gestión administrativa se observan dos áreas: Administración universitaria y Fortalecimiento de la infraestructura tecnológica



Visión

Nos vemos como una institución que se distingue por una estructura administrativa ágil, dinámica y coherente con sus funciones sustantivas.

Con una cultura de calidad orientada a la mejora continua.

Como una institución con reputación, buenas prácticas de gobierno institucional, en el que sus políticas, estrategias, decisiones, estructuras y procesos conllevan al cumplimiento de su Misión.

Como una institución que gestiona eficientemente los recursos, con alta cultura hacia el control, la autoevaluación y la rendición de cuentas, así como una institución que cuida y fortalece el sistema de evaluación del desempeño institucional.

EVALUACIÓN DE EFICACIA DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2018-2023.

EJE 2. GESTIÓN ADMINISTRATIVA

EJE ESTRATÉGICO	NIVEL CUMPLIMIENTO Para los años 2018-19-20	Aporte al PDI para los años 2018-19-20	
		Esperado	Real
Gestión Administrativa	80,57%	39,94%	32,43%

SE CUMPLE PLENAMENTE

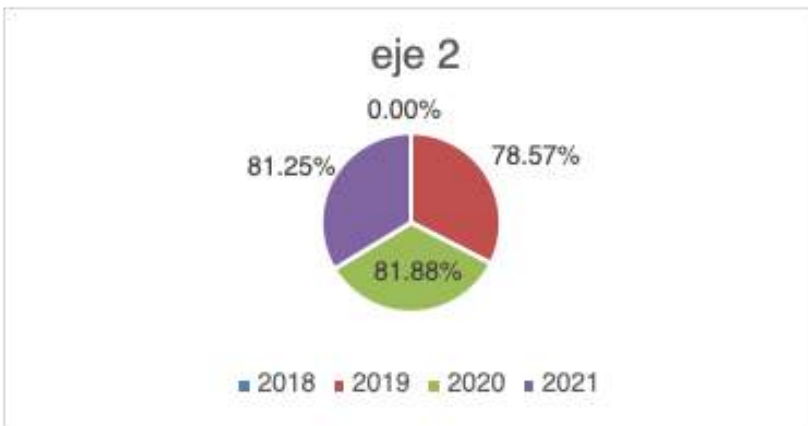
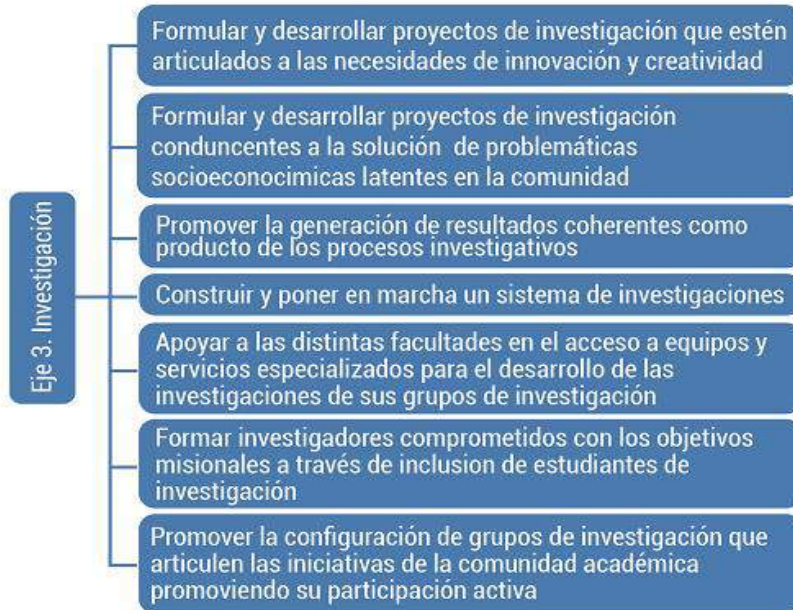


Figura 2. Nivel de cumplimiento Gestión Administrativa

EJE ESTRATÉGICO: INVESTIGACIÓN

El eje de investigación está construido sobre una sola área que lleva su mismo nombre. Los objetivos planteados cubren temas como los sectores de influencia, los recursos necesarios y la divulgación de resultados.



Visión

Nos vemos fomentando la transferencia y divulgación de la actividad investigativa-creativa-innovativa en la Fundación, tanto en escenarios nacionales como internacionales, contribuyendo a la solución de problemas sociales, económicos y culturales, así como a mejorar la competitividad del país, bajo la guía y preceptos de los estatutos, el proyecto educativo institucional y las normas que rigen la investigación, la innovación, la creación artística y cultural.

EVALUACIÓN DE EFICACIA DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2018-2023.

EJE 3. INVESTIGACIÓN

EJE ESTRATÉGICO	NIVEL CUMPLIMIENTO	DE	Aporte al PDI para los años 2018-19-20	
			Esperado	Real
	Para los años 2018-19-20			

Investigación	77,24%	40,58%	34,91%
---------------	--------	--------	--------

SE CUMPLE EN ALTO GRADO

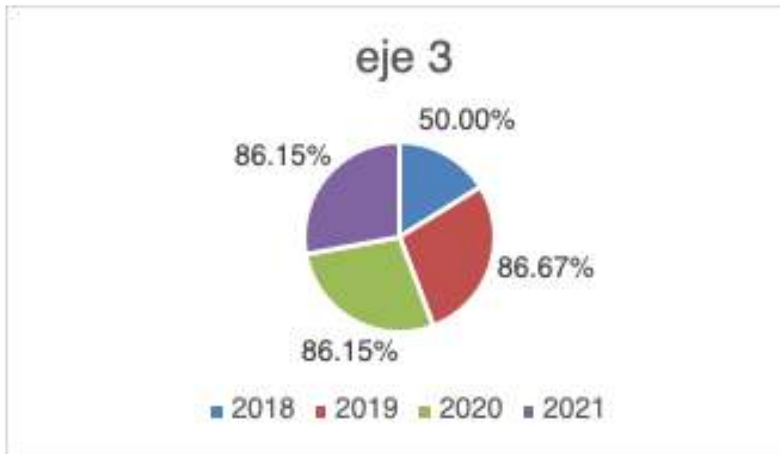


Figura 3. Nivel de cumplimiento Investigación

EJE ESTRATÉGICO: CONTEXTO REGIONAL E INTERNACIONAL

En este eje se incluyen las acciones encaminadas a vincular a la Institución con el sector productivo del país, e involucra dos áreas:

Proyección Social e Internacionalización.



Visión

Nos vemos como una institución que sustenta en las instancias académicas e investigativas las necesidades identificadas en sectores sociales para que sean estudiados en cada programa académico.

Nos vemos en pequeñas empresas promoviendo proyectos, innovación y creatividad, consultorías, desarrollo de tecnologías alternativas, educación e intervención social. Las iniciativas de proyección social serán compatibilizadas con las líneas de investigación de los programas, de manera que se genere una articulación entre la formación investigativa y la relación con el sector externo.

Como institución Global, tendremos intercambios estudiantiles, organización de eventos, visita de docentes, y la constitución de redes académicas que promuevan flujos de información en dos vías.

EVALUACIÓN DE EFICACIA DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2018-2023.

EJE 4. CONTEXTO REGIONAL E INTERNACIONAL

EJE ESTRATÉGICO	NIVEL DE CUMPLIMIENTO Para los años 2018-19-20	Aporte al PDI para los años 2018-19-20	
		Esperado	Real
Contexto Regional e Internacional	69,00%	40,39%	26,18%

SE CUMPLE EN ALTO GRADO



Figura 4. Nivel de cumplimiento Contexto Regional e Internacional

EJE ESTRATÉGICO: BIENESTAR UNIVERSITARIO

La concepción de la Universidad como un espacio que favorece la calidad de vida de la comunidad académica está concebida en el eje de Bienestar.



Visión

Nos vemos con ambientes apropiados para el desarrollo del potencial individual y colectivo de estudiantes, profesores y personal administrativo, con acciones integrales que dignifiquen y promuevan la dimensión humana como actor esencial de una institución universitaria.

Nos vemos haciendo seguimiento a las variables asociadas a la deserción y a las estrategias orientadas a disminuirla, con un sistema de acompañamiento tutorial como apoyo para identificar tendencias, amenazas, diseñar alertas tempranas e implementar estrategias de estabilidad académica

EVALUACIÓN DE EFICACIA DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2018-2023.

EJE 5. BIENESTAR

EJE ESTRATÉGICO	NIVEL CUMPLIMIENTO DE Para los años 2018-19-20	Aporte al PDI para los años 2018-19-20	
		Esperado	Real
Bienestar	90,00%	40,69%	33,72%

SE CUMPLE PLENAMENTE



Figura 5. Nivel de cumplimiento Bienestar Univesitario

EJE ESTRATÉGICO: CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

La cultura de la calidad parte en la Institución por el pleno reconocimiento de los errores y debilidades de la gestión.



Visión

Nos vemos como una institución que tiene la capacidad para autoevaluarse y autorregularse.

Nos vemos como una institución de alta calidad por la pertinencia social de los postulados de la misión y del proyecto institucional, por la manera como se cumplen las funciones básicas de docencia, investigación y proyección social.

Nos vemos como una institución de calidad por el impacto de la labor académica en la sociedad y por el desarrollo de las áreas de administración y gestión, bienestar y de recursos físicos y financieros.

Seremos una institución capaz de sostener en el mediano y largo plazo, el proyecto institucional y educativo, y con la capacidad para dar respuesta oportuna a los rápidos cambios que plantea el entorno.

EVALUACIÓN DE EFICACIA DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2018-2023.

EJE 6. CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

EJE ESTRATÉGICO	NIVEL CUMPLIMIENTO	DE	Aporte al PDI para los años 2018-19-20	
			Esperado	Real
	Para los años 2018-19-20			

Calidad de la Educación	100%	39,94%	39,94%
-------------------------	------	--------	--------

SE CUMPLE PLENAMENTE

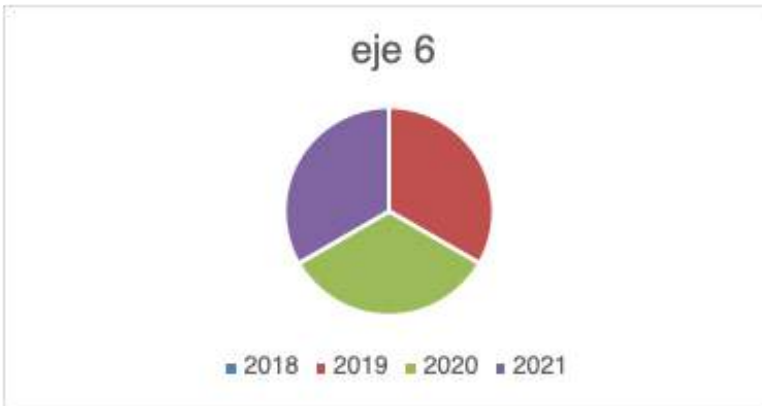


Figura 6. Nivel de cumplimiento Calidad de la Educación

EVALUACIÓN NIVEL DE CUMPLIMIENTO POR CICLOS ESTRATÉGICOS ANUALES DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL – PDI 2018-2023

A continuación, se muestran los niveles de eficacia y efectividad, logrados a partir del cumplimiento del Plan de Desarrollo Institucional 2018-2023, teniendo como fecha de corte el año 2021.

EJE ESTRATÉGICO	NIVEL CUMPLIMIENTO Para los años 2018-2021 Eficacia	DE	Aporte de avance al PDI 2018-2023 Efectividad
Calidad Académica y Docente	81.80%		69.86%
Gestión administrativa	80.57%		81.19%
investigación	77.24%		86.02%
Contexto regional e internacional	69.00%		64.82%
Bienestar universitario	90.00%		82.88%
Calidad de la educación	100.00%		100.00%

Ilustración 4 Eficacia y Efectividad de cada eje estratégico del PDI 2018-2023 a 2021.

En esta ilustración notamos si bien estamos a 2 años de terminar el PDI, los avances preocupan un poco en cada uno de los ejes, en este sentido se ha optado por hacer una autoevaluación en cada una de las áreas, con el objetivo de tomar medidas correctivas a tiempo apuntando a conseguir el mayor cumplimiento al cabo del 2023.

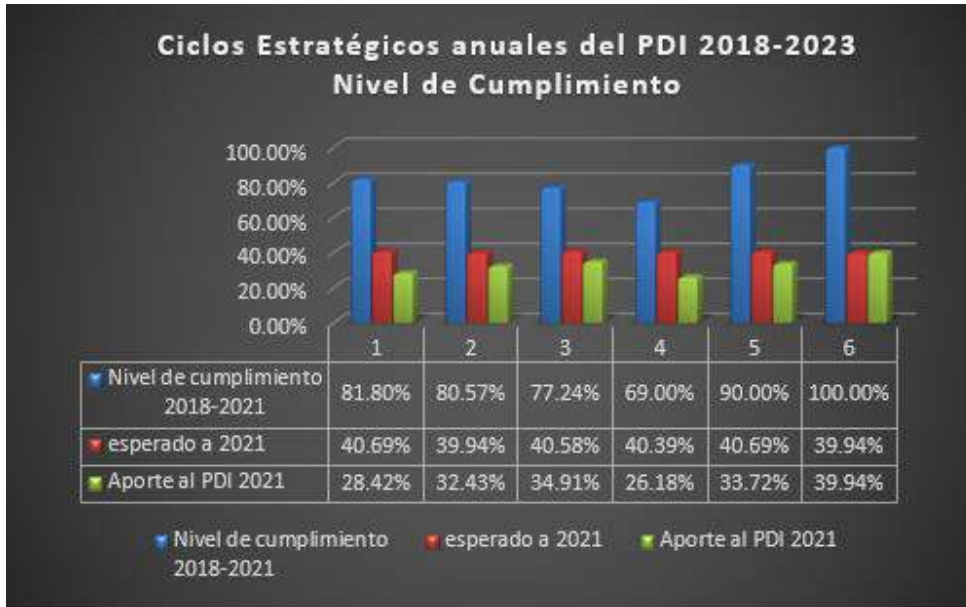


Figura 7. Ciclos Estratégicos anuales, Nivel de Cumplimiento del PDI 2018-2023

EVALUACIÓN NIVEL DE EFECTIVIDAD POR CICLOS ESTRATÉGICOS ANUALES DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL – PDI 2018-2023

En la evaluación de cada uno de los ciclos, tomando como tiempo de evaluación un año, podemos ver que, al cabo del cuarto año, los índices de Eficacia y Efectividad son aceptables, pero comparativamente con el año inmediatamente anterior no se ve un incremento significativo de los mismos.

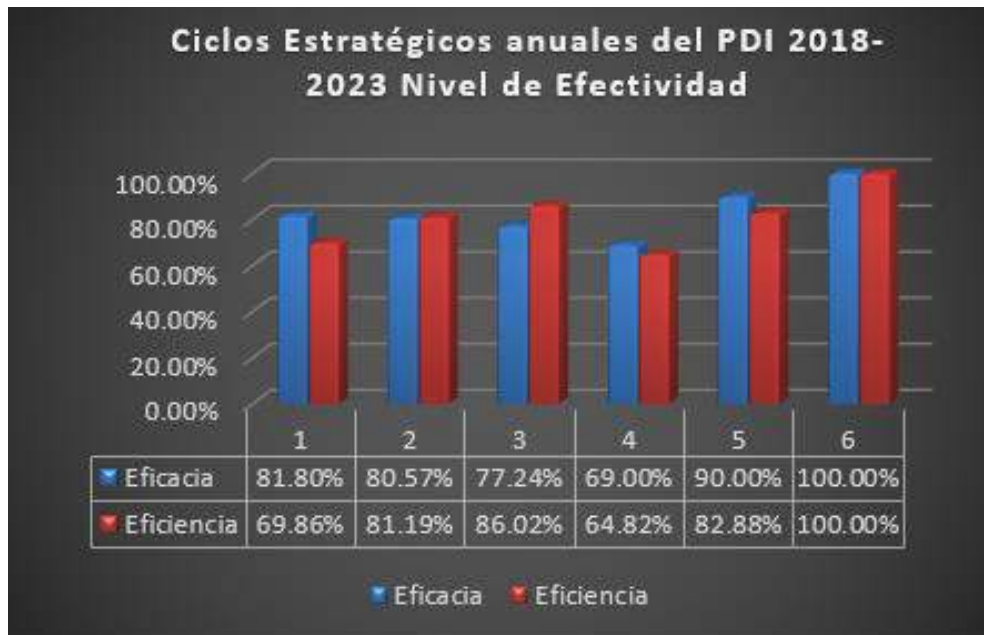


Figura 8. Ciclos Estratégicos anuales, Nivel de Efectividad del PDI 2018-2023

En conclusión se puede decir que:

1. Los objetivos establecidos en el plan, concebidos como lo que UNIR se propone lograr, expresan la intencionalidad en aras de concretar un acercamiento a la visión.
2. Las metas, como la parte más visible del Plan de Desarrollo, son la expresión cuantitativa de los objetivos estratégicos y enuncian la magnitud o grado de realización de un objetivo en un tiempo determinado, los impactos de los compromisos de la institución a 2023.
3. De igual manera, sus correspondientes indicadores se definen como los instrumentos a partir de los cuales se registra, procesa y se presenta la información necesaria para medir el avance o retroceso en el logro de una determinada meta.
4. De los seis ejes estratégicos cinco de ellos se cumplen plenamente, de esta manera la Fundación demuestra el nivel de avance con los compromisos establecidos en el Plan de Desarrollo 2018-2023.
5. Un eje se cumplen en alto grado, lo cual nos indica que debemos consolidar una metodología de seguimiento disciplinado como parte de nuestro ADN institucional y compromiso de calidad con pertinencia frente al país.

CAPÍTULO II. PLAN DE MEJORAMIENTO

En cumplimiento de los aspectos señalados en la misión y visión y en correspondencia con lo dispuesto por el Ministerio de Educación Nacional en el Decreto 1330 de 2019, el modelo de aseguramiento de la Fundación se compromete con:

1. La cultura de la autoevaluación por cuanto la institución establece y promueve su compromiso con la calidad.
2. El sistema interno de aseguramiento de la calidad que prevé los momentos de planeación, implementación, seguimiento, evaluación y mejoramiento de las labores académicas, formativas, docentes, culturales, científicas y de extensión, y el desempeño de los estudiantes, egresados, profesores y demás integrantes de la comunidad institucional.
3. Las evidencias e indicadores de la cultura de la autoevaluación respecto a la cultura de la autoevaluación y al sistema interno de aseguramiento de la calidad.

La Fundación considera esencial presentar el plan de mejoramiento y su articulación con los procesos de planeación y el presupuesto general.



Figura 9. Articulación del Plan de Mejoramiento y las condiciones de calidad institucionales

Acciones de Mejora por Condición

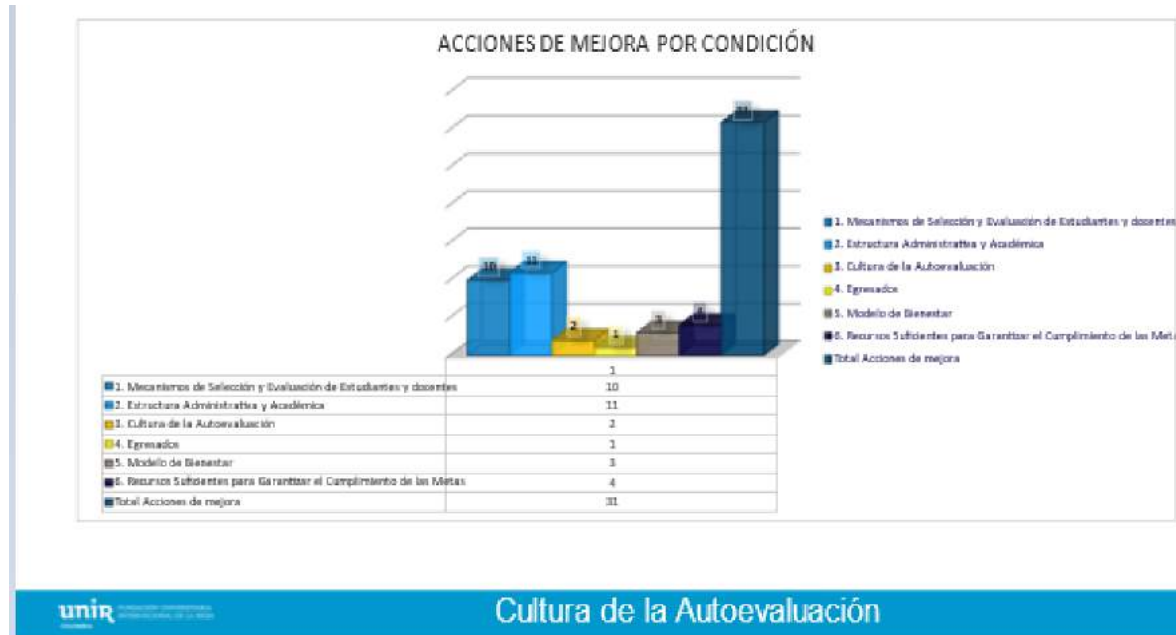


Figura 10. Acciones de mejora por condición

Acciones de Mejora por Eje Estratégico del PDI



Figura 11. Acciones de mejora por eje estratégico del Plan de Desarrollo Institucional

Descripción del Plan de mejoramiento por condiciones de calidad

Acciones de Mejora Condición 1. 1. Mecanismos de Selección y Evaluación de Estudiantes y docentes
Fortalecer la oferta de posibilidades que faciliten a los estudiantes la graduación en condiciones de calidad
Implementar la nueva ficha de caracterización de los estudiantes, lo cual será una estrategia conducente a mejorar la permanencia de los estudiantes
Disminución de porcentajes de deserción de los estudiantes.
Fortalecer el grupo de docentes que, en términos de Vinculación respondan a las condiciones de calidad para el desarrollo de sus labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión.
Fortalecer el grupo de docentes que, en términos de Dedicación respondan a las condiciones de calidad, para el desarrollo de sus labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión.
Fortalecer el plan de formación docente, en donde los procesos formativos de cuenta a las necesidades institucionales y de cada programa.
Fortalecer la divulgación del reglamento docente y el Procedimiento de selección y contratación para docentes con la comunidad académica
Mejorar la divulgación del reglamento estudiantil con la comunidad académica.
Fortalecer los criterios y mecanismos para la permanencia de docentes orientados hacia la investigación, bajo los principios de transparencia, mérito y objetividad
Fortalecer las acciones que promuevan la evaluación los docentes, orientados bajo principios de transparencia, mérito y objetividad.
Acciones de Mejora Condición 2. 2. Estructura Administrativa y Académica
Consolidar acciones que promuevan la divulgación del proyecto educativo institucional con la comunidad académica y políticas de Gestión.
Fortalecer los mecanismos de divulgación de rendición de cuentas a la comunidad académica y sus órganos de gobierno.
Dar inicio a la participación de estudiantes en los procesos de toma de decisiones.
Fortalecer la participación de docentes en los procesos de toma de decisiones.
Consolidar los planes de acción en donde se evidencie el porcentaje de avance de cumplimiento del plan de desarrollo.
Fortalecer la divulgación en la comunidad académica sobre las políticas de bienestar institucional.

Reforzar las estrategias de divulgación y participación de las políticas de investigación, innovación, creación artística y cultural y los lineamientos que se tienen definidos de propiedad intelectual.

Aplicación de las políticas académicas asociadas a los resultados de aprendizaje.

Elaborar un procedimiento de evaluación que permita identificar el impacto generado en los resultados de aprendizaje de los estudiantes.

Afianzar las campañas de socialización sobre las políticas institucionales, las cuales incluye entre otros, responsabilidad social, y responsabilidad ambiental.

Fortalecer la socialización sobre el conjunto de fuentes, procesos, herramientas, y usuarios que, articulados entre sí, posibilitan y facilitan la recopilación, divulgación y organización de la información. Esta información es utilizada para la planeación, monitoreo y evaluación de las actividades y toma de decisiones.

Acciones de Mejora Condición 3. 3. Cultura de la Autoevaluación

Aumentar las acciones de divulgación e implementación de políticas institucionales que promuevan la autoevaluación, la autorregulación, y el mejoramiento, para generar una corresponsabilidad de toda la comunidad académica con el mejoramiento continuo.

Fortalecer campañas de participación de los estudiantes en las actividades que recojan la apreciación de la comunidad académica.

Acciones de Mejora Condición 4. 4. Egresados

Poner en marcha la incorporación del egresado en la dinámica institucional.

Acciones de Mejora Condición 5. 5. Modelo de Bienestar

Fortalecer las socializaciones a la comunidad académica sobre los diferentes servicios ofrecidos por Bienestar Institucional.

Divulgación de los programas de bienestar orientados a la prevención de la deserción y a la promoción de la graduación de los estudiantes.

Fortalecer las pruebas de ingreso de los estudiantes a la Fundación, las cuales hacen parte de los mecanismos de implementación de los programas de bienestar orientados a la prevención de la deserción y a la promoción de la graduación de los estudiantes.

Acciones de Mejora Condición 6.

6. Recursos Suficientes para Garantizar el Cumplimiento de las Metas

Actualización de las políticas de renovación y actualización de infraestructura física y tecnológica que atiendan el desarrollo de las labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión.

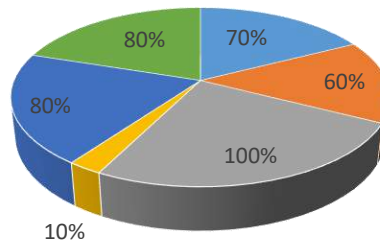
Actualización del listado de licencias de software para la infraestructura tecnológica y recursos virtuales utilizados, conforme con las normas de derecho de autor y demás legislación vigente.

Actualizar el cronograma de fechas en que la institución deberá demostrar la aplicación de las políticas financieras orientadas al desarrollo de las labores formativas, de extensión, docentes científicas, culturales y académicas.

Ampliar el informe en donde se evidencie la implementación y resultados de la aplicación de las políticas financieras orientadas al desarrollo de las labores formativas, de extensión, docentes científicas, culturales y académicas.

Seguimiento Al Plan De Mejoramiento

Seguimiento al Plan de Mejoramiento



- 1. Mecanismos de Selección y Evaluación de Estudiantes y docentes
- 2. Estructura Administrativa y Académica
- 3. Cultura de la Autoevaluación
- 4. Egresados
- 5. Modelo de Bienestar
- 6. Recursos Suficientes para Garantizar el Cumplimiento de las Metas

CAPÍTULO III. DATOS COMPARATIVOS DE AVANCE 2019-2021 POR ÁREAS

A continuación, se evidencian los datos oficiales de Secretaria Académica, respecto al número de matriculados a través de la Fundación Universitaria Internacional de la Rioja en sus propios programas y algunas alianzas con programas del grupo educativo al cual pertenece.

Tabla 1. Datos comparativos Secretaría Académica

ÁREA	2019		2020		2021	
	2019-I	2019-II	2020-I	2020-II	2021-I	2021-II
SECRETARÍA ACADÉMICA						
Matriculas Educación Continuada Latam (Master oficiales UNIR España)	6890	9716	5473	8372	16425	17648
Matriculas Extensión Diplomados	131		1835	1104	380	2677
Atención Presencial a Estudiantes	6680		1717	N.A	1163	1769
Emisión de certificados	2190		1548	2223	492	360
Atención telefónica	53852		22896	17241	21066	23178
Pregrado en Ingeniería Informática	341		243	414	536	625
Pregrado en Administración de empresas			162	240	324	381
Pregrado en Contaduría Pública			133	197	287	344
Pregrado en Marketing y Publicidad			38	108	207	253
Pregrado en Administración de			14	186	316	426

la Seguridad y Salud en el Trabajo					
Pregrado en Negocios Internacionales			21	83	100
Licenciatura en Educación infantil				96	146
Pregrado en administración en salud				89	177
Especialización en Alta Gerencia		20	72	140	285
Especialización en Dirección y Gestión de Proyectos			79	177	244
Especialización en Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo			49	211	450
Especialización en Gestión humana				0	67

La Tabla muestra claramente, como el número de matriculados en programas propios de la fundación a incrementado, lo que hemos interpretado como una factor de consolidación de la institución en el país, que demuestran el cumplimiento de nuestra misión, manteniendo la visión institucional como columna vertebral en nuestros procesos.

Tabla 2. Datos comparativos Proyección Social

PROYECCIÓN SOCIAL			
Convenios de práctica firmados por Fundación		Convenios de práctica firmados por UNIR en Colombia	
Empresa e ingeniería	92	Empresa e Ingeniería	3.326
Educación	100	Educación	707
TOTAL CONVENIOS	192	TOTAL CONVENIOS	4033
Empleo y emprendimiento	Beneficiarios	Empleo y emprendimiento	Número de openclass realizadas
Openclass Desarrollo de aplicaciones web una forma de generar emprendimiento	190	Openclass Desarrollo de aplicaciones web una forma de generar emprendimiento	2
Openclass Tips para conseguir empleo	71	Openclass Tips para conseguir empleo	30
TOTAL BENEFICIARIOS	261	TOTAL BENEFICIARIOS	5766
Alumnos en prácticas gestionados por la Fundación		Alumnos en prácticas gestionados por UNIR (equipo Colombia) Convocatoria Otoño 2021	550

Tabla 3. Datos comparativos Comercial

ÁREA	2019	2020	2021
COMERCIAL CSU			
CSU- Matrículas Primer periodo académico	332	451	451
CSU- Matrículas Segundo periodo académico	420	463	463
CSU en CONVENIO	15	17	17
CSU PROPIO		1	1

Tabla 4. Datos comparativos matrículas pregrado

ÁREA			2019	2020	2021
PROGRAMAS DE PREGRADO					
Matrículas académico	Primer periodo		106	590	1938
Matrículas académico	Segundo periodo		235	1166	2452
PROGRAMAS DE ESPECIALIZACIÓN					
Matrículas académico	Primer periodo		106	20	528
Matrículas académico	Segundo periodo		235	200	1046

Tabla 5. Datos comparativos RRHH

A continuación se muestra el número de colaboradores incorporados en la Fundación discriminado por año y área.

RRHH	2018	2019	2020	2021
Admisiones Nacional (Mercadeo)	12	10	24	58
Calidad	0	1	2	2
Departamento de sistemas	3	4	4	5
Desarrollo Universitario	2	11	4	12
Dirección de Planeación	1	1	1	1
Dirección Financiera	2	5	3	2
Exámenes y Defensas	3	4	4	4
Facility Services	0	1	1	2
Ordenación Académica	1	1	8	8
Proyección Social	4	8	12	11
Recursos Humanos	4	3	4	7
Secretaria Académica	14	17	18	15
Secretaria General	1	1	2	3
Seguridad y Salud en el Trabajo		1	1	1
Tutores	60	122	160	171
Coste Directo Docencia		11	49	75
Soporte Técnico			5	5
Contenidos y Didáctica en Internet			1	1
Ordenación Docente			1	2
Compras			1	1

Tabla 6. Datos comparativos Registros Calificados

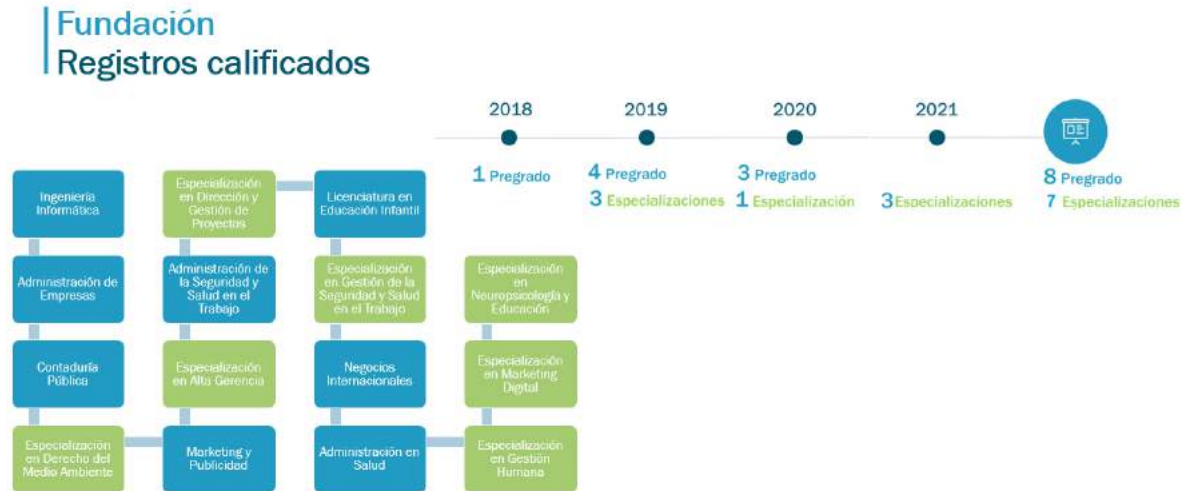


Tabla 7. Datos comparativos caracterización matriculados

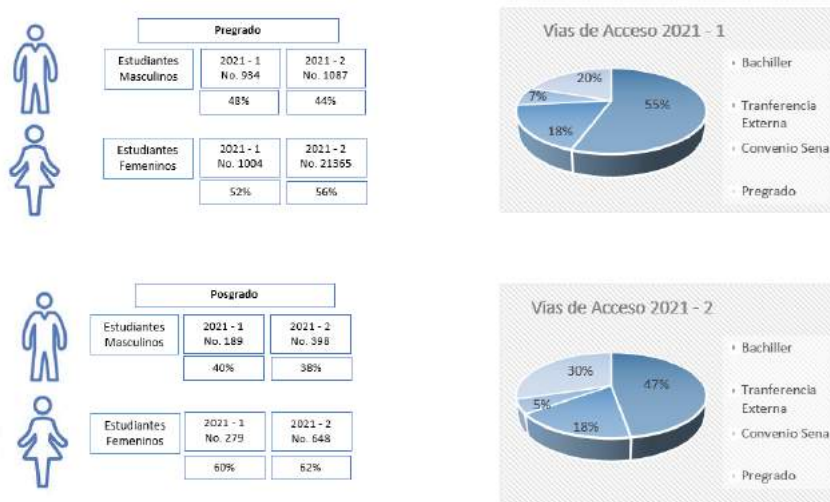


Tabla 8. Datos comparativos caracterización matriculados pregrado y postgrado

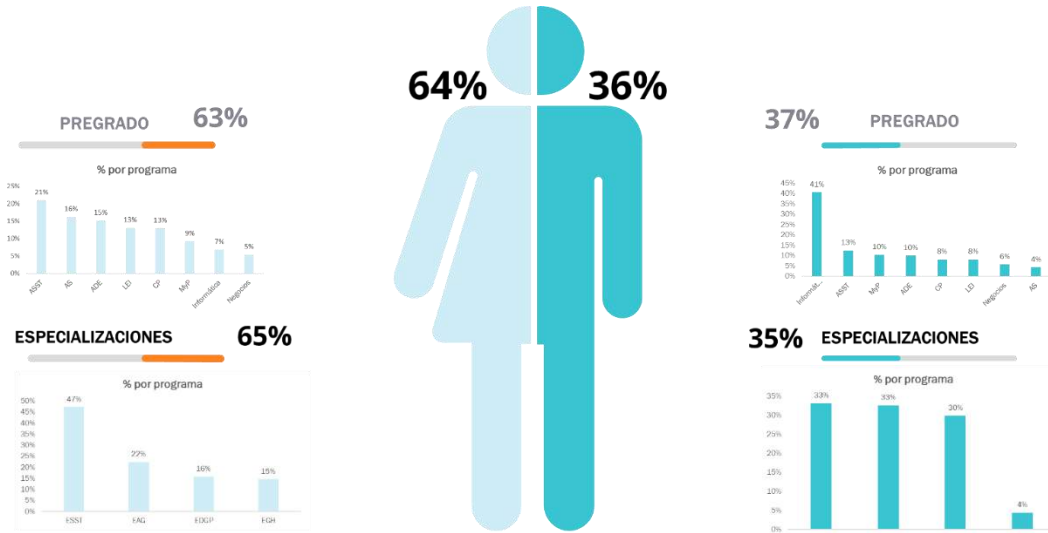


Tabla 9. Datos geográficos de la presencia regional de los matriculados

**Presencia regional
Centros de servicio universitario**



Más de 23 puntos de atención en toda Colombia

- Bogotá (2)
- Medellín (2)
- Neiva
- Manizales
- Barranquilla
- Tunja
- Cúcuta
- Cartagena
- Cali
- Pasto
- Villavicencio
- Valledupar
- Pereira
- Bucaramanga
- Ibagué
- Montería
- Sincelejo
- Mocoa
- Popayán



CAPITULO IV. INFORME FINANCIERO

Tabla 10. Informe Financiero 2019-2020

Tabla 11. Informe Financiero 2020-20201

Activo año 2021 de \$ 12,799,410,018 representados de la siguiente manera:

CONCEPTO	2021	2020
OTROS ACTIVOS	2,894,788,881	2,577,324,499
PROPIEDAD PLANTA Y EQUIPO	1,192,447,041	1,250,087,190
EFFECTIVO Y EQUIVALENTES DEL EFFECTIVO	2,574,884,695	1,637,986,022
CUENTAS POR COBRAR	6,088,205,010	1,875,930,018
INVERSIONES E INSTRUMENTOS DERIVADOS	49,084,391	39,660,079
TOTAL	12,799,410,018	7,380,987,807

PASIVO

Pasivo año 2021 de \$ 10,975,177,109 con los siguientes valores:

CONCEPTO	2021	2020
OTROS PASIVOS	7,287,829,456	3,638,954,836
BENEFICIO A EMPLEADOS	1,643,207,665	1,298,738,780
CUENTAS POR PAGAR	2,043,168,248	1,803,958,145
PRESTAMOS POR PAGAR	971,740	436,117
TOTAL	10,975,177,109	2,559,954,270

PATRIMONIO

Patrimonio año 2021 de \$ 1,824,232,908 corresponde a:

CONCEPTO	2021	2020
PATRIMONIO DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION	1,824,232,908	638,899,929
TOTAL	1,824,232,908	638,899,929

INGRESOS

Ingresos año 2021 por valor de \$ 28,356,333,991 corresponde

a:

CONCEPTO	2021	2020
VENTA DE SERVICIOS	27,873,590,600	17,707,834,724
OTROS INGRESOS	482,743,391	25,852,539
TOTAL	28,356,333,991	17,733,687,263

COSTOS Y GASTOS

**Costos de servicios educativos y Gastos de \$
27,171,001,012**

CONCEPTO	2021	2020
COSTOS DE SERVICIOS EDUCATIVOS	14,210,495,529	10,758,761,950
GASTOS DE ADMINISTRACIÓN Y OPERACIÓN	6,596,084,784	4,584,227,482
GASTOS DE VENTAS	4,916,153,999	2,299,597,414
DETERIORO DEPRECIACIONES, AMORTIZACIONES Y PROVISIONES	1,097,352,610	1,106,547,850
OTROS GASTOS	350,914,090	141,373,907
TOTAL	27,171,001,012	18,890,508,603

Tabla 12. Indicadores financieros 2020-2021

INDICADORES FINANCIEROS FUNDACION UNIVERSITARIA INTERNACIONAL DE LA RIOJA					
INFORMACION HISTORICA EN MILES COP					
		DICIEMBRE 2021		DICIEMBRE 2020	
INDICADORES DE LIQUIDEZ	FORMULA	CIFRAS	RESULTADO	CIFRAS	RESULTADO
RAZON CORRIENTE	ACTIVO CORRIENTE / PASIVO CORRIENTE	8.799.289 / 10.975.177	0,80	3.779.359 / 5.231.705	0,72
PRUEBA ACIDA	ACTIVO CORRIENTE / PASIVO CORRIENTE	8.799.289 / 10.975.177	0,80	3.779.359 / 5.231.705	0,72
CAPITAL DE TRABAJO	ACTIVO CORRIENTE - PASIVO CORRIENTE	8.799.289 - 10.975.177	-2.175.889	3.779.359 - 5.231.705	-1.452.346
INDICADORES DE ACTIVIDAD					
ROTACION DE CARTERA	INGRESOS NETOS OPERACIONALES / DEUDORES	27.873.591 / 6.088.205	4,58	17.707.835 / 1.803.958	9,82
INDICADORES DE APALANCAMIENTO					
NIVEL DE ENDEUDAMIENTO	TOTAL PASIVO / TOTAL ACTIVO	10.975.177 / 12.799.410	85,75%	6.742.088 / 7.380.988	91,34%
ENDEUDAMIENTO FINANCIERO	OBLIGACIONES FINANCIERAS + OTRAS OBLIGACIONES / INGRESOS NETOS OPERACIONALES	972 / 27.873.591	0,00%	436 / 17.707.835	0,00%
CONCENTRACION DEL ENDEUDAMIENTO EN EL CORTO PLAZO	TOTAL PASIVO CORRIENTE / TOTAL PASIVO	10.975.177 / 10.975.177	100,00%	5.231.705 / 6.742.088	77,60%
INDICADORES DE RENTABILIDAD					
MARGEN BRUTO	UTILIDAD BRUTA / INGRESOS NETOS OPERACIONALES	13.663.095 / 27.873.591	49,02%	6.949.073 / 17.707.835	39,24%
MARGEN OPERATIVO	UTILIDAD O PERDIDA OPERACIONAL / INGRESOS NETOS OPERACIONALES	1.053.503 / 27.873.591	3,78%	-1.041.300 / 17.707.835	-5,88%
MARGEN NETO	UTILIDAD NETA / INGRESOS NETOS OPERACIONALES	1.185.333 / 27.873.591	4,25%	-1.156.821 / 17.707.835	-6,53%
REND. DEL ACTIVO	UTILIDAD NETA / TOTAL ACTIVO	1.185.333 / 12.799.410	9,26%	-1.156.821 / 7.380.988	-15,67%
REND. DEL PATRIMONIO	UTILIDAD NETA / PATRIMONIO LIQUIDO	1.185.333 / 1.824.233	64,98%	-1.156.821 / 638.900	-181,06%
REND. DEL CAPITAL TRABAJO	UTILIDAD NETA / INDICADOR CAPITAL DE TRABAJO	1.185.333 / -2.175.889	-54,48%	-1.156.821 / -1.452.346	79,65%
EBITDA	UTILIDAD O PERDIDA OPERACIONAL + DEPRECIACION + AMORTIZACION	1.053.503 + 462.107 + 440.458	1.956.068	-1.041.300 + 396.208 + 594.588	-50.504
% CRECIMIENTO EBITDA	EBITDA AÑO CIERRE / EBITDA AÑO ANTERIOR	1.956.068 / -50.504	-3873%	-50.504 / -2.200.391	2%